

地域を、世界を、変える人になる

↑ 確かな学力 and グローカル探究活動 with 個人端末活用 ↑

- ★世界と地域に目を向けて探究し、社会参画しようとする態度を育てる
- ★大学や実社会で求められる協働力、思考力・表現力等の資質・能力を伸ばす
- ★地域関連機関や県内外・海外の企業、団体、高校、大学と連携した活動を行う

三菱みらい育成財団 助成採択校
静岡県サイエンス・スクール

【授業】

科	科目	目的（概要）	手立て・事業	担当
普通科	地域創造探究 (総合的な探究の時間) 1年	地域社会の課題や魅力について実践的に学び、協働的な活動を通じて、グループにより探究活動の基礎を学ぶ	ファシリテーション講座 市長講話 探究領域講話 探究方法学習 グループ探究活動・まとめ ▽フィールドワーク等(※学校の企画、個人の企画)	探究部 地域連携推進室長 各学年探究担当 ※連携・協働 CLIP、市役所、 地域関係諸機関、 企業 等
	地域創造探究 2年	1年時の経験を活かし、個人の課題・関心について、より深い探究活動を行うとともに、自分の進路・キャリアと結び付ける	テーマ設定等の学習 各自が計画する探究活動 ▽フィールドワーク等(※個人の企画、修学旅行等) キャリアデザイン講演 等	
	地域創造探究 3年	1・2年での学びを踏まえ、自己のキャリア、社会づくりへの貢献などを考える	自己探求活動 自己キャリア研究 論文作成・自己表現活動 等	
	発展地域創造探究 (2年生自由選択)	グローバルな探究活動を行い、グローバル感覚や外国語能力を伸長する	グローバル研修(含オンライン) ※矢崎と連携 個人・グループ探究活動 英語プレゼン 等	
理数科	総合的な探究の時間 1年	広い視野をもち、科学的思考・方法等について協働的に学ぶ	ファシリテーション講座 科学講演会 科学探究講座 大学訪問 等	理数科 理数探究担当 ※連携・協働 大学、関係諸機関 等
	理数探究 2年	理科・数学の領域から、班ごとにテーマを設定して探究・研究を行う	理数探究(※構想発表会、中間発表会、最終発表会) 情報科学講座 等	

【課外】(普通科・理数科の希望者)

	目的（育てる力）	手立て・事業	担当
地域創造探究+プラス	実社会とのつながりを考え、地域の企業の貢献やグローバル展開を知る	地域創造探究+ 企業訪問(8月) 発展+ 矢崎 Y-CITY 裾野訪問(8月) 等	探究部 発展地創担当 地域連携推進室長
グローバル研究	グローバル・ローカルの知識・理解を得て、考察・探究する態度を身に付ける	海外研修 or 国内研修(12月 1・2年) オンライン交流(台湾等) 県外高校等との交流	探究部 関係教科 等
英語4技能育成促進	英語によるコミュニケーション力	イングリッシュキャンプ(8月) 英検取得促進	探究部 理数科 英語科
地域リーダー育成プロジェクト	地域の人と協働、地域貢献する態度	牧之原市事業(ファシリテーション研修等)	地域連携推進室長 等
グローバル部(部活動)	地域・国際的課題の解決策の実践、探究	地域課題の探究、地域連携事業への参画 等	グローバル部

↑ 支援・協力 学校運営協議会 + HAFアドバイザー ↑

成果発表 県内外の探究活動発表会、校内発表会(関係者等参加)等